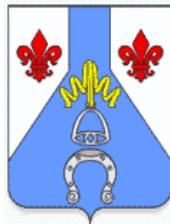


Татарстан Республикасы  
Менделеевск муниципаль районынын  
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет  
учреждениесе «Тихоново авылы «Тиенчек»  
балалар бакчасы»  
423655, Менделеевск районы, Тихоново авылы  
Шишкина урамы, 3А йорт.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Тихоновский  
детский сад «Белочка»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
423655, РТ, Менделеевский район,  
с. Тихоново, ул. Шишкина, 3А

Тел. 8(85549) 3-43-47

## ПРИКАЗ

От 16 мая 2022 г.

№ 14

### О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование МБДОУ Тихоновский детский сад « Белочка» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану – графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Л.С. Турлуковой разместить отчет на официальном сайте МБДОУ Тихоновский детский сад « Белочка» не позднее даты, указанной в плане - графике ( приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

Турлукова Л.С



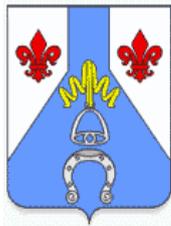
Ф.Ф. Хамидуллина

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Ф.Ф. Хамидуллина	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li><li>- координирует процесс самообследования;</li><li>- утверждает отчет о результатах самообследования;</li><li>- докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю</li></ul>
2	Ф.Ф. Хамидуллина	Ст.воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;</li><li>- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;</li><li>- собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно - методическом и библиотечно - информационном обеспечении организации;</li><li>- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;</li><li>- обобщает полученные данные и формирует отчет</li></ul>

			- публикует отчет о самообследовании на сайте организации
3	Ф.Ф. Хамидуллина	Завхоз	- готовит информацию о материально- технической базе организации
4	Л.С. Турлукова	Воспитатели	- формируют предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации

Татарстан Республикасы  
Менделеевск муниципаль районынын  
мәктәпкәчә белем биру муниципаль бюджет  
учреждениесе «Тихоново авылы «Тиенчек» балалар  
бакчасы»  
423655, Менделеевск районы, Тихоново авылы  
Шишкина урамы, 3А йорт.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Тихоновский  
детский сад «Белочка»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
423655, РТ, Менделеевский район,  
с. Тихоново, ул. Шишкина, 3А

Тел. 8(85549) 3-43-47

## ПРИКАЗ

От 16 мая 2022 г.

№ 15

Об утверждении отчета по результатам  
самообследования

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерство образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. № 462, на основании протокола педагогического совета коллектива МБДОУ « Тихоновский детский сад « Белочка» № 1 от 12.05.2022 года, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Тихоновский детский сад « Белочка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, подлежит самообследованию за 2021-2022 календарный год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ Тихоновский детский сад « Белочка» на официальном сайте учреждения и направить его Учредителю 16.05.2022 года
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Хамидуллина Ф.Ф

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Тихоновский детский сад  
«Белочка» Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан (МБДОУ «Тихоновский детский сад  
«Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Тихоновский детский сад»  
(протокол от 12 мая 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Тихоновский детский сад  
«Белочка»

 Хамидуллина Ф.Ф

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан за 2021-2022 календарный год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Тихоновский детский сад»)
Руководитель	Хамидуллина Фирюза Фанисовна
Адрес организации	423655 Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Тихоново, ул. Шишкина д.3а.
Телефон, факс	+7(855)-493-43-47
Адрес электронной почты	DsadTi.Men@tatar.ru
Учредитель	
Дата создания	1972 год
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в сельской местности среди жилых домов вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада находится в приспособленном помещении. Проектная наполняемость на 21 мест. Общая площадь здания 140,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 140,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

**II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>
	воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа, 5 подгрупп общеразвивающей направленности.

#### Список детей разновозрастной группы МБДОУ «Тихоновский д/с «Белочка»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Снигирев	Матвей	Алексеевич	30.03.15

2	Науменко	Егор	Анатольевич	01.05.15
3	Мельников	Михаил	Юрьевич	23.06.15
4	Филатова	Ксения	Артемовна	16.07.15
5	Миниханова	Эвелина	Айдаровна	16.12.15
6	Зайнутдинова	Булат	Ильясovich	22.01.16
7	Якупова	Камиля	Ленаровна	08.11.16
8	Зайнутдинова	Зарина	Ильясовна	26.07.17
9	Карманов	Дима	Константинович	07.09.17
10	Медведев	Тимур	Ильнарovich	04.01.18
11	Хребтенко	Никита	Сергеевич	17.04.18
12	Гараева	Виолетта	Даниловна	24.08.18
13	Филатов	Сергей	Артемович	16.11.18
14	Хамидуллина	Разолина	Рустемовна	22.02.19

Список разновозрастной группы детей по подгруппам  
МБДОУ «Тихоновский д/с «Белочка»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
Подготовительная				
1	Снигирев	Матвей	Алексеевич	30.03.15
2	Науменко	Егор	Анатольевич	01.05.15
3	Мельников	Михаил	Юрьевич	23.06.15
4	Филатова	Ксения	Артемовна	16.07.15
5	Миниханова	Эвелина	Айдаровна	16.12.15
Старшая				
1	Зайнутдинов	Булат	Ильясovich	22.01.16
	Якупова	Камиля	Ленаровна	08.11.16
Средняя				
1	Зайнутдинова	Зарина	Ильясовна	26.07.17
2	Карманов	Дима	Константинович	07.09.17
Младшая				
1	Медведев	Тимур	Ильнарovich	04.01.18
2	Хребтенко	Никита	Сергеевич	17.04.18
3	Гараева	Виолетта	Даниловна	24.08.18
4	Филатов	Сергей	Артемович	16.11.18
5	Хамидуллина	Разолина	Рустемовна	22.02.19

Младшая - 5

Средняя группа – 2детей;

Старшая группа – 2детей;

Подготовительная к школе группа –5 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0 %	14	100 %	0	0%	14	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0 %	14	100 %	0	0%	14	100%

В конце апреля 2022 года педагог Детского сада проводит обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей. Задания позволяют оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание у ребёнка высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Уровень развития показали дети:

1.	Сигирев Матвет	3,24
2.	Науменко Егор	2,31
3.	Мельников Миша	2,78
4.	Филатова Ксения	3,68
5.	Миниханова Эвелина	2,81
6.	Зайнутдинов Булат	2,94

#### В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Филатова Ксения, Снегирев Матвей, Мельников Михаил, Миниханова Эвелина, Зайнутдинов Булат – самостоятельно выполняет все задания, но нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности; не уверен в себе; медленно выполняет задания.

Науменко Егор – самостоятельно выполняет все задания, но нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности; 2 детей нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 - 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	9	80%
Неполная с матерью	5	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	30 %
Два ребенка	9	60 %
Три ребенка и более	3	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 19.11.2021 проводились опросы родителей воспитанников, получены следующие ответы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 0процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 100процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80процента.

Опрос родителей в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, за исключением некоторых пунктов.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 6 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –14/1;
- воспитанники/все сотрудники –14/6

В 2020 год педагогический работник прошел повышение квалификации в РОБО ВО РТ по дополнительной профессиональной программе «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»

В 2021-2022 педагогический работник прошел обучение по программе профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»

с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования» В 2021-2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- В акции «Книжки в ладошках»;
  - В районном мероприятии «Масленица»;
  - В конкурсе «Кто подарил нам этот мир»;
  - В конкурсе «Зажги Звезду»
  - Новогодние конкурсы «Новогодний мандарин»
- Приняли участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного поведения на дороге среди детей.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само-развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Детский сад активно работает с сельской библиотекой, сельским домом культуры и школой. Проводим совместные мероприятия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –1;
- кабинет заведующего –1;
- пищеблок –1;
- спальня-1
- музыкальный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не совсем соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатель	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (9 часов)		14
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до семи лет	человек	14
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
С высшим образованием		2 (100%)
Со средне-специальным		0%(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
После 30 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

